

3. Genre, politiques d'égalités et Sociétés

1. Contexte et positionnement du thème structurant

Le projet vise notamment à promouvoir une dynamique de recherche transversale à plusieurs unités et à maintenir la visibilité nationale et internationale d'un pôle d'excellence en « études genre » à Toulouse et dans la région Midi-Pyrénées. L'Université de Toulouse-Le Mirail a été historiquement pionnière en France dans le domaine. Rappelons qu'elle a organisé en 1982 le premier colloque national financé par le CNRS sur « Femmes, féminisme, recherches », qui a rassemblé 800 chercheuses et chercheurs, puis en 1989, le colloque international « Femmes et Révolution » pour le bicentenaire de la Révolution française. Cette spécificité s'est concrétisée par la suite par la création de postes d'enseignement et de recherche fléchés en histoire (M.-F. Brive) et en sociologie (N. Lefeuvre). Le recensement national des enseignements et recherches sur le genre, effectué en 2004 par l'Association nationale des études féministes à la demande du Service des Droits des femmes et de l'égalité et de la Direction des enseignements supérieurs du Ministère, a confirmé le rôle central joué par les établissements toulousains dans la structuration de ce champ en France. En dehors de l'Île-de-France, la région toulousaine concentre à elle seule une part significative des unités d'enseignement sur le genre à tous les niveaux du cursus et bénéficie de l'apport de plusieurs équipes de recherche, dont le genre constitue un fil conducteur des projets scientifiques.

Certaines de ces équipes sont déjà investies dans des structures fédératives au niveau national ou européen. C'est notamment le cas de l'équipe SAGESSE (UMR CERTOP), qui est membre fondateur du PPF RING et du GDRI-MAGE. Une telle configuration est plutôt exceptionnelle dans le paysage académique de ce pays où la plupart des recherches et activités de formation doctorale menées dans ce domaine sont plutôt le fait d'individus isolés, travaillant de manière relativement invisible au sein d'unités de recherche dont le genre ne constitue pas une thématique centrale. Le caractère particulièrement « éclaté » des compétences scientifiques en études genre nous semble justifier le projet de créer un axe structurant « Genre » qui vise à fédérer des sous-équipes, des sous-axes ou des individus travaillant au sein de plusieurs structures fédératives. Une telle fédération paraît d'autant plus nécessaire que le nombre de thèses intégrant une dimension genre est en augmentation constante, tant du côté des sciences humaines et sociales qu'en lettres et langues.

Par ailleurs, les études genre constituent l'un des domaines prioritaires de l'espace européen de la recherche. Certaines équipes intégrées dans ce projet d'axe structurant ont déjà participé à plusieurs projets européens de recherche, notamment dans le cadre du 5^{ème} et du 6^{ème} PCRD de la Commission européenne. De ce fait, elles disposent d'une expérience qui pourrait être mutualisée et aider à l'ouverture européenne, voire internationale, d'autres équipes et structures fédératives. Toutefois, pour être intégrées dans ces consortiaux de recherche au niveau européen, les équipes doivent bénéficier d'une visibilité et d'une lisibilité auprès des partenaires des autres États membres de l'U.E.

Le PPF ARPEGE (Approches pluridisciplinaires du genre) a été un premier jalon pour structurer les recherches et les enseignements sur le genre sur le site toulousain. De 2006 à 2010, il a réuni 11 équipes ou pôles de laboratoires : au CERTOP (Nathalie Lapeyre, Annie Rieu) ; au CAS (Karen Meschia et Élisabeth de Cacqueray), au LISST-CIEU (Monique Membrado, Anita Meidani), au LISST-CAS (Agnès Fine, Marlène Albert-Lorca, Noria Boukhobza, Nicolas Adell-Gombert et Stéphanie Mulet) ; à Dynamiques rurales (Anne-Marie Granié et Hélène Guétat) ; à Espan@ (Monique Martinez) ; au GRAL 31 (Michèle Soriano) ; au PRIMSHH-SOI (Christine Mennesson) ; ou encore à l'IUFM (équipe Genre et

MSHS-T 2011-2015

éducation, Véronique Lizan et Martine Rey). Il a créé le catalogue collectif Genre, ressource documentaire collective nationale en réseau piloté par Toulouse.

L'axe Genre de la MSHS-T prolonge et élargit ce regroupement à quatre nouveaux partenaires : le PDPS (Psychologie du Développement et Processus de Socialisation) (Véronique Rouyer) ; le LaSSP (Laure Ortiz, Isabelle Lacoue-Labarthe) ; le LERASS (Marlène Coulomb) et le groupe Olympe de Gougues qui réunit des historiennes de FRAMESPA (Sylvie Chaperon, Sylvie Mouysset, Sophie Cassagnes-Brouquet, Isabelle Réal et Christine Dousset), de PHL ERASME (Adeline Grand-Clément, Catherine Valenti) et de TRACES (Sandra Péré-Noguès). Cet axe fonctionne en réseau comprenant plus de 60 enseignants-e-s et chercheurs-es et plus de 45 doctorant-e-s réparti-e-s dans 12 laboratoires de l'UT2, de l'IEP/UT1 et de l'UT3. Il est inséré dans deux réseaux européens Genre : l'association européenne des études genres (AtGender) et le réseau thématique européen sur le Genre ATHENA, ainsi que dans les structures nationales majeures dans le domaine que sont la Fédération de recherche sur le Genre (RING) et le réseau genre des MSH piloté par la MSH de Tours.

II. Programme et objectif scientifiques

L'axe **Genre, politiques d'égalité et sociétés** se donne cinq objectifs principaux.

A- Former un espace d'échanges scientifiques valorisant la pluridisciplinarité dans le cadre d'une politique de site

Deux domaines de recherche transversaux ont été identifiés : 1) analyse des discriminations entre les sexes et politiques d'égalité ; 2) genre, normes, corps

1) Articulation des discriminations entre les sexes et intersection des différents rapports sociaux sur le marché du travail, national et international, dans le domaine des migrations, du développement, de la vie politique, de l'éducation ; analyse des différentes politiques d'égalité.

*** Inégalités professionnelles (IEP-UT1, UT2)**

La question de la féminisation des groupes professionnels sera approfondie et élargie à d'autres groupes professionnels ou mondes sociaux. À travers l'analyse des trajectoires, se croiseront les questions de la dynamique de la ségrégation et des différents modèles de carrières avec l'avancée en mixité (professions judiciaires, pionnières dans les métiers du vin, femmes inventeurs déposant des brevets industriels, directeurs/trices de ressources humaines). La question de la « dé-ségrégation » des secteurs d'activité sera également explorée, à travers, d'une part, l'analyse de la professionnalisation dans les métiers de l'animation qui s'appuie sur une valorisation de la mixité dans ces métiers et, d'autre part, les carrières sexuées dans des métiers devenus hyper féminisés, comme l'enseignement secondaire.

*** Politiques d'égalité (UT2, IUFM-UT2, UT3)**

- Travail et sphère publique : L'analyse de l'efficacité des instruments des politiques publiques d'égalité sur les acteurs et les actrices sera traitée, mais aussi celle des « intermédiaires » en matière d'influence sur les agendas politiques. De façon concomitante, la question des résistances et des obstacles à l'égalité des sexes sera analysée. De même, les phénomènes de réception par les acteurs et les actrices (impact des formations, effet des recommandations et inflexion des politiques publiques en intégrant la dimension du genre) feront l'objet d'une attention soutenue (recherche européenne en cours QUING).

MSHS-T 2011-2015

- Éducation : dans la continuité du colloque organisé par l'équipe Genre et éducation (Toulouse 2-IUFM) en partenariat avec l'équipe SAGESSE du CERTOP, les 22-23 et 24 novembre 2010 sur « Former les enseignants et enseignantes à l'égalité filles /garçons : l'avenir », les recherches à venir porteront sur les expérimentations et la formation des enseignants et des enseignantes à l'égalité entre les sexes et saisiront l'opportunité de la réforme en cours pour formuler des propositions de formation. À cette fin, six thèmes seront privilégiés : politique éducative, école et mixité, genre et enseignement des disciplines, TIC et mixité, Outils, Former les enseignant(e)s.

*** Vie politique (UT1, UT2, IEP)**

Témoignant de l'intérêt transversal et interuniversitaire de cette thématique, un colloque « Égalité-Parité : une nouvelle approche de la démocratie ? » est prévu pour les 7-8 mars 2011. Il rassemblera des chercheur-e-s de l'UT1, de l'IEP, de l'UT2 (CERTOP). Les actes seront publiés dans la revue *Politeia*. Ces collaborations se traduisent aussi par des retombées pédagogiques, ainsi à l'IEP un master « Gestions des risques et luttés contre les discriminations » existe depuis 2008, il mutualise des enseignements existant à l'UT2 et l'équipe pédagogique rassemble des enseignants des deux établissements. Un parcours « *Gender studies* » existe au niveau M2 et déjà une thèse « genre » est en cours.

*** Genre et développement (UT2, UT1, INP, UT 3, ENFA-agrobiopôle)**

Pour la seconde année, le séminaire interdisciplinaire et international « Développement rural et agricole et dynamiques des rapports de genre : Afriques et Amériques noires » se tient de janvier à juin 2011 à Toulouse. Une publication est prévue à l'issue de ce séminaire pour regrouper les interventions qui offrent un regard croisé sur des situations en Afrique et dans les Amériques noires.

En 2011, le séminaire sera constitué de six journées d'études organisées par Dynamiques Rurales (UT2) et le Lereps (UT1). Il a pour but de permettre la rencontre entre des chercheur-e-s confirmé-e-s et des jeunes chercheur-e-s dans un dialogue entre générations et entre disciplines (géographie, anthropologie, sociologie, économie...)

Plusieurs chercheurs de l'École Nationale de Formation Agronomique (ENFA), partie prenante de l'Agrobiopôle, participent à l'animation scientifique, à l'encadrement de thèse et aux réponses à appel d'offre, notamment du Conseil régional (2009-2010, dans le cadre du programme SHS, « Vers une agriculture territorialisée : analyse des formes d'organisation collective et innovante de diversification agricole », où sont analysées les innovations portées par les agricultrices dans les CUMA en Midi Pyrénées). Proposition de l'UTM et de l'ENFA de co-organisation au Pôle agrobioscience et à l'Observatoire Midi Pyrénées, à l'IRD, au Cirad, à UT3. Un projet de colloque international à Toulouse en avril 2012 sur la thématique « Agriculture, alimentation, agrobiodiversité et savoirs paysans dans le contexte du changement climatique : lecture des rapports de genre et du développement rural, approche croisée des mouvements sociaux et des scientifiques ».

En cours de construction, une étude comparée sur la dynamique des rapports de genre dans les exploitations agricoles familiales en France et aux EUA : participation d'un MCF en sociologie de l'École d'Agronomie de Purpan, INP.

2) Genre, normes et corps

*** Sexuation (UT2, UT3)**

Une ANR « Prescription des normes, socialisation corporelle des enfants et construction du genre » regroupant le LISST-CAS (UT2) et le PRISSMH-SOI (UT3) est actuellement en cours. Elle analyse le processus de prescription des normes aux différents niveaux où il se situe (des normes d'attitudes aux normes juridiques et les façons dont celles-ci sont inculquées aux enfants et appropriées par ces derniers), tout en considérant que ce processus permet aux hommes et aux femmes de devenir dès l'enfance des êtres singuliers, distincts de tous les autres mais appartenant néanmoins à un groupe de sexe, une classe d'âge et un milieu social particuliers. Le corps, moyen d'expression identitaire mais aussi produit d'un façonnement social occupe une place centrale dans ces processus. De ce fait, le projet se centre sur l'étude de la socialisation corporelle ; l'objectif est de décrire et d'analyser comment les normes sont abordées, transmises et appropriées dans deux domaines de pratiques : les usages du corps dans les pratiques ludiques, physiques et sportives, d'une part et dans les pratiques de travail de l'apparence, d'autre part. Ce projet analyse en particulier quelles places prennent les normes d'assignation de genre dans cette socialisation corporelle. Les enquêtes sont en cours, des journées d'étude programmées ainsi qu'un colloque international en septembre 2013.

*** Santé (UT2, UT3, ORSMIP)**

Les recherches portent sur deux thèmes qui associent les dispositifs de soin aux personnes dépendantes et le travail du care et les inégalités sociales de santé et la relation de soin à l'épreuve du genre.

Une recherche internationale est en cours sur la comparaison des dispositifs de prise en charge des personnes âgées dépendantes en France, Suède, Grèce (MIRE, CNSA, INSERM, 2009-2011). Une autre, nationale et locale, porte sur la mise en œuvre de l'APA en Midi-Pyrénées, évaluation de la qualité par les bénéficiaires, l'entourage et les professionnels (MIRE-CNSA, ORSMIP et LISST). Il s'agit à chaque fois d'interroger la place des femmes et les rapports de genre dans le cadre des politiques publiques.

*** Production et appropriations des discours de santé publique dans les médias et à l'école (UT2, UT3, IEP-UT1)**

Le LaSSP (IEP) et SOI (UT3) collaborent dans le cadre du programme de recherche de l'IFERISS et dans une approche interdisciplinaire qui rassemble juristes, politistes et sociologues du genre. Cette collaboration suscite notamment une interrogation de la science politique sur ses objets canoniques mais aussi sur elle-même comme science de l'État promue et financée par des hommes, blancs et socialement privilégiés et donc comme une science fortement genrée. Elle permet par ailleurs, au plan pédagogique, la mise en place d'une formation « Enjeux de santé publique », associant sociologues, politistes, épidémiologistes, psychologues, à partir de novembre 2010.

*** Santé, couple et sexualité (UT2, EHESS Marseille, MSH Paris-Nord, MMSH)**

La sexualité est l'objet de représentations divergentes selon l'appartenance de genre et l'orientation sexuelle en même temps qu'elle contribue grandement à la constitution du féminin et du masculin. Cela n'est pas sans conséquences sur l'appréhension et la gestion des risques liés à la sexualité. Cette thématique se traduira dans un premier temps par l'organisation de deux journées d'études au printemps 2011 en partenariat avec le Réseau national Jeunes chercheurs Santé et Société (MSH Paris Nord), le LISST, le Centre Norbert Elias (EHESS, Marseille). Elles se proposent d'appréhender le couple par le prisme de ses rapports à la santé et à la maladie. La première journée, sur « Couple et

santé », se tiendra à l'UTM. La seconde, intitulée "Maternité et paternité en contexte de maladie", se tiendra à la MMSH d'Aix-en-Provence. Ces journées cherchent à analyser, lorsque survient la maladie, touchant un ou plusieurs enfants ou un ou deux parents, ce qu'il advient des liens de "paternalité" et de "maternalité", comment ils se redéplient.

*** Genre et nouvelles configurations familiales (UT2, UT1, Rennes 2)**

Différents travaux et projets se proposent de prolonger les recherches menées depuis plusieurs années par des chercheur-e-s de l'axe genre en analysant notamment l'impact de nouvelles configurations familiales et de nouveaux modes d'accession à la filiation et à la parentalité sur les représentations du féminin et du masculin, sur les rôles de sexe et sur les systèmes de parenté occidentaux. La pluridisciplinarité (anthropologie, sociologie, histoire et droit) et la collaboration avec d'autres équipes françaises et étrangères seront privilégiées. L'attention sera notamment portée sur l'assistance médicale à la procréation, la gestation pour autrui, la conjugalité de même sexe et l'homoparentalité (liste non exhaustive) et sur la relation entre corps, techniques médicales, sexualité et reproduction. Un colloque international sur les homosexuels et leur parenté est envisagé en 2012 à partir d'approches croisées franco-brésiliennes.

Un double colloque est par ailleurs programmé en 2011 et 2012, en partenariat avec l'Université de Rennes II, sur « Frères et sœurs du Moyen Age à nos jours », faisant suite à quatre journées d'études organisées par Framespa sur ce thème, de 2007 à 2010. Le genre en sera un thème essentiel, tant du point de vue des stratégies et des destins sociaux, que des systèmes de transmission de biens matériels et/ou symboliques.

*** Archives du genre (UT2, IEP-UT1, Université autonome de Barcelone, Université de Rome La Sapienza)**

Du côté des historien(ne)s de FRAMESPA, dans la continuité de la journée d'études de 2010 sur les questions de sexualités (« Genre et archives judiciaires »), largement consacrée à la répression des comportements sexuels jugés déviants des mineurs vus à travers les archives de la protection judiciaire des mineurs, une autre journée sur « Les expertises psychiatriques : une source pour les sciences sociales ? » est programmée en 2011, qui abordera aussi la question des sexualités déviantes et/ou violentes à travers le prisme expertal psychiatrique cette fois. Au terme du quadriennal, un guide des sources sera réalisé à partir de ces journées.

Par ailleurs, dans la continuité de la journée intitulée « Masculin/féminin, les écrits du for privé ont-ils un genre (Italie, Catalogne, France – XVIe-XXe siècle) ? », une nouvelle lecture des écrits ordinaires à l'échelle européenne, centrée sur la question des distinctions de genre, sera développée en partenariat avec les universités de Barcelone (l'Autonomia) et de Roma-La Sapienza, et l'Institut d'Études Politiques de Toulouse.

B- Intégration des jeunes chercheurs et articulation recherche et enseignement

1. Valoriser les parcours qui existent déjà (UT2, UT1, UT3)

L'offre existante est déjà abondante, dans plusieurs départements, mais elle est peu visible et mal coordonnée. Le site ARPEGE en voie de construction devrait permettre de présenter cette offre avec plus de lisibilité. Il s'agira aussi d'accroître les collaborations pédagogiques entre les établissements à

MSHS-T 2011-2015

l'instar de ce qui existe entre l'UT2 et l'IEP, déjà mentionné plus haut. Plusieurs enseignants chercheurs de l'UT2 participent aussi à la formation en sexologie de l'UT3.

2. *Enrichir l'offre de formation et de diplômes*

Deux masters européens sont en cours d'habilitation.

* Le master européen ÉGALES (Études Genre pour des Actions liées à l'Égalité dans les Sociétés), piloté par le département de sociologie de Lyon 2, regroupe sept partenaires (France, Grande-Bretagne, Finlande, Roumanie, République Tchèque, Espagne, Suisse) ;

* Le master « Genre et développement », réseau européen d'instituts de recherches sur le développement (IHEID (Genève), UCL, IEDESS, Louvain La Neuve) et d'universités (CEDREF-Paris Diderot, UTM et ENFA avec le master « Développement des territoires ruraux » porté à titre principal par Dynamiques Rurales), Institutions associées : ISS, la Haye ; KIT, Amsterdam.

3. *Former les doctorant-e-s à la recherche (UT1, UT2, UT3)*

Actuellement près de 50 doctorant-e-s effectuent des recherches sur le genre à l'UT2. L'axe devra encadrer et professionnaliser leurs parcours. Pour répondre à cet objectif, il faudra accroître l'offre de formation doctorale sur le genre, permettre aux doctorants de présenter et discuter leurs propres recherches, aider les doctorants à se structurer en association. Quatre journées d'études interdisciplinaires intitulées « Corps genrés, genres du corps » sont programmées pour l'année universitaire 2010-2011 et labellisées par les trois Écoles doctorales de l'UT2. Une journée interdisciplinaire de présentation des recherches doctorales, organisée par des doctorant(e)s et des enseignants-chercheurs sera organisée chaque année. Le séminaire « Genre et développement » offre également une large place aux jeunes chercheur-e-s et aux doctorant-e-s.

C - Développer le partenariat d'expertise avec la société civile sur les politiques d'égalité (associations, institutions, entreprises, collectivités territoriales)

Le colloque « Genre et éducation » signalé plus haut a précisé cette fonction puisqu'il accueille des communications de nombreux enseignants de l'Académie et qu'il est appuyé par le Rectorat l'Académie de Toulouse.

L'équipe SAGESSE du CERTOP (UT2) est présente dans le Comité consultatif pour l'égalité F/H au Conseil régional Midi-Pyrénées ainsi qu'à la Mission Égalité de la Mairie de Toulouse. Elle participe à l'organisation de conférences régionales, à la constitution du plan régional de formation en faveur de l'égalité en direction des associations et des institutions de travailleurs sociaux ; elle participe également à la remise du Prix Égalité professionnelle du Conseil régional en direction des entreprises de Midi-Pyrénées. Un guide des bonnes pratiques d'égalité professionnelle est en cours de publication.

D - Faciliter une politique d'échanges interuniversitaire par le développement des ressources existantes

- Former un espace de valorisation des recherches

1. *Des outils de communications performants* : création d'un site commun, très régulièrement tenu à jour, avec une liste des cours, des séminaires, et des conférences ; un agenda de la recherche, un

MSHS-T 2011-2015

annuaire des chercheurs : site ARPEGE. Création de listes de diffusion rassemblant chercheurs, enseignants, doctorants, public sensibilisé. Ce site et cette liste seront hébergés sur le site Internet de la MSHS-T.

2. *Une politique de publication globale* : il existe déjà aux PUM deux publications majeures, dotées d'une très bonne réputation : la revue *Clio, Histoire, Femmes et sociétés*, et la collection *Le temps du genre*. Elles doivent être soutenues. Les publications en ligne, plus rapides et moins onéreuses, seront développées afin de valoriser les meilleures communications de nos séminaires et colloques.

- Former un espace commun de ressources documentaires

1. *Le Portail genre* : ce portail national d'information sur les études genre rassemble les annonces des colloques et séminaires, des liens vers des centres de recherche et vers des listes de discussion en études genre, des outils méthodologiques ainsi qu'un catalogue des enseignements sur le genre dispensés dans les universités françaises. Il sera amené à s'enrichir avec l'annuaire des chercheur-e-s pris en charge par la mission égalité du CNRS, le site ARPEGE, plus centré sur les activités toulousaines et les publications en lignes que nous comptons développer.

2. *Le catalogue collectif genre* : ce catalogue documentaire national commun est développé en partenariat avec les universités et équipes de recherche spécialisées en études genre et il est accessible sur Internet dans le portail précité. Il doit être développé. Il permet d'identifier et de localiser des ouvrages et des périodiques spécialisés du champ, en effectuant des recherches simultanées sur plusieurs catalogues déjà informatisés.

3. *Le fonds de documentation genre de la Bibliothèque universitaire centrale (BUC)* : il est constitué principalement de l'ancien centre de documentation de l'équipe interdisciplinaire Simone-SAGESSE. Depuis son transfert à la BUC, ce fonds a continué à s'enrichir en ouvrages et périodiques, ainsi qu'en littérature grise, grâce notamment au financement du PPF. L'axe genre de la MSHS-T devrait nous permettre de poursuivre cette politique documentaire.

E - Former un espace intégré dans les réseaux nationaux et internationaux

1. *L'intégration nationale* : l'équipe Simone puis le PPF ARPEGE ont été membres fondateurs du RING (réseau inter disciplinaire et inter universitaire sur le Genre) qui regroupait outre l'UT2, Lyon 2, Paris VII et Paris VIII et qui a maintenant le statut de fédération de recherche. L'axe genre de la MSHS-T est aussi partie prenante d'un réseau genre des MSH qui est en cours de constitution. La première réunion s'est tenue à Paris en mars 2009.

2. *L'intégration internationale* : des échanges internationaux importants ont déjà été noués par diverses équipes, en particulier l'équipe Simone SAGESSE, ou le LISST-Centre d'anthropologie sociale (Canada et Brésil), encore Dynamiques rurales (Afrique, Amérique du Sud) et d'autres seront recherchés et développés dans les recherches à venir.

L'action financée par la CAPES brésilienne et le COFECUB français « Genre, sexualité, parenté ; une étude comparative entre France et Brésil », réunit plusieurs enseignant-e-s et chercheur-e-s de l'axe Genre du LISST, du SOI et associe le centre Norbert Elias de Marseille (EHESS). Entre 2010 et 2013, l'action a pour vocation de renforcer les liens entre les équipes française et brésilienne du projet et de faire émerger de nouveaux projets scientifiques franco-brésiliens en permettant chaque année à deux chercheurs français de séjourner 3 semaines à Florianopolis et Porto Alegre et à 5 chercheurs brésiliens de séjourner entre 3 semaines et 12 mois à Toulouse.

III Organisation du travail

Le projet sera coordonné par une équipe restreinte : **IEP-UT1**, Isabelle Lacoue-Labarthe (MCF) ; **UT2**, Agnès Fine, DE EHESS, anthropologue et Sylvie Chaperon, MCF HDR, Historienne ; **UT3**, Christine Mennesson (PR) sociologue ; aidée d'un bureau restreint composé de Sylvie Mouysset, PR, historienne, UT2 ; Claire Neirinck (PR) et Xavier Bioy (PR), UT1, dont les expériences et les disciplines sont différentes.

Un comité plus large, composé de représentant(e)s de chaque équipe, participera à des réunions régulières pour l'organisation et le suivi des actions prévues. La forme que prendront les actions a été présentée précédemment : actions pérennes autour du portail documentaire ; actions régulières liées au renforcement de l'encadrement doctoral : journées des doctorants, conférences biannuelles etc. ; Actions ponctuelles des différentes composantes sur les thèmes de recherches : séminaires, journées d'études, colloques, locaux, nationaux, internationaux.

III Publications

Sur la thématique 1, Analyse des discriminations de sexes, professions, développement, migrations, politiques d'égalité

UT2- SAGESSE/CERTOP :

EZEKIEL J., 2008, "French Dressing: Race, Gender and the Hijab Story." In Wendy Pojmann, éd. *Migration and Activism in European History Since 1945*. Houndmills [UK] : Palgrave Macmillan, 2008.

LE QUENTREC Y., RIEU A., 2009, « Militants et hommes de militantes : contrastes de genre », in Fillieule Olivier, Roux Patricia (dir.), *Le sexe du militantisme*, Paris, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques.

MARTIN J., 2009, « Les politiques d'égalité professionnelles femmes-hommes dans les entreprises de Midi-Pyrénées » In *Le genre dans les politiques locales : comparaisons européennes*, Rennes, PUR.

UT2-LISST

CARRIN M. (2006), Women, Adivasis, Subalterns : Perspectives on the Empowerment of Santal Women. In KAMAL K., HUBERT LOWRY J. (eds), *Recent Studies on Indian Women. Empirical Work of Social Scientists*. Jaipur: Rawat Publications, pp.281-301.

FINE A., DROUILLEAU F., JACQUEMIN M., PUECH I., Dossier : Domestiques d'ici et d'ailleurs, *Travail, Genre et sociétés*, 2009, n° 22, p 25-30

UT2-FRAMESPA

CHAPERON S., "Hard conquest of political rights in France", in Rodriguez Ruiz, Bianca (dir.), *From voters to European Citizens: Women's Suffrage in the European Union*, Martinus Nijhoff Publishers, 2009.

MOUYSSET S., « De mémoire, d'action et d'amour : les relations hommes/femmes dans les écrits du for privé au XVII^e siècle », *Revue XVII^e siècle*, avr.-juin 2009, n°244, p. 393-408.

UT2-DYNAMIQUES RURALES

GUETAT, H., GRANIE A.-M. et TERRIEUX A., 2011, « Lieu, espace, mobilités spatiales : lecture des dynamiques de genre dans les exploitations agricoles familiales en France et au Cameroun », *Les*

MSHS-T 2011-2015

Annales de Géographie, n° spécial tiré du colloque de sept. 2010, « Masculin, féminin : une question pour la géographie », colloque international ADES, Bordeaux, CNRS.

GUETAT, H., 2011, *Genre et développement rural : géographie des femmes et des hommes bamiléké du Cameroun*, Rennes, PUR, coll. Géographie sociale (à paraître).

LASSP (IEP-UT1)

LACOUE-LABARTHE I., *Femmes, féminisme, sionisme dans la communauté juive de Palestine (1880-1948)*, Paris, L'Harmattan, coll. « Bibliothèque du féminisme », à paraître fin 2010.

LACOUE-LABARTHE I., *Diasporas. Histoire et sociétés*, « Étrangères », n° 11, mars 2008. Coordination du numéro.

PLACIDI D., « Les femmes et les Nations-Unies, un long chemin vers l'égalité » dans LEWIN, André (dir.), *Histoire de l'ONU*, Paris, Armand Colin, 2009.

UT3 PRISSMH-SOI

CROQUETTE E., MENNESSON C. (2005), « Investissement sportif des jeunes filles issues de l'immigration nord-africaine en France et relations intrafamiliales », *Migrations Société*, 17(98),15-26.

NEYRAND, G., HAMMOUCHE, A., MEKBOUL, S. (2008), *Les mariages forcés. Conflits culturels et réponses sociales*, Paris, La Découverte.

Sur la thématique 2, Genre, normes et corps

UT 1

NEIRINCK C., « Une famille homosexuelle ? », in H. Fulchiron (dir.), *Mariage-conjugalité. Parenté-parentalité*, Dalloz 2009, coll. Thèmes et commentaires.

UT2-LISST-

FINE A., MOULINIE V. et SANGOÏ J.-C., « De mère en fille. La transmission de la fécondité », *L'Homme*, 2009, 191, p 37-76

MEMBRADO M., « La place des femmes dans le soutien familial aux vieilles personnes », in Martial A. (dir), *La valeur des liens. Hommes, femmes et transactions familiales*, Éditions des Presses Universitaires du Mirail, Collection Les Anthropologiques, mai 2009.

MONNOT C., *Petites filles d'aujourd'hui, l'apprentissage de la féminité*, Paris, Autrement, collection Mutations, janvier 2009.

UT2-FRAMESPA

CHAPERON S., *La médecine du sexe et les femmes. Anthologie des perversions féminines au XIXe siècle*, Paris, La Musardine, 198p, 2008.

UT3-PRIMSHH-SOI

MENNESSON C. (2005), *Être une femme dans le monde des hommes. Socialisation sportive et construction du genre*, Paris, L'Harmattan.