

1.1

"Développement rural et agricole et dynamiques des rapports de genre : Afriques et Amériques noires"

A noter : changement de date

La date de la prochaine journée de cette série de séminaires organisés par les UMR Dynamiques Rurales et Lisst.

sur : "Questions environnementales et regards critiques sur l'écoféminisme »
initialement prévue le 11 avril **aura finalement lieu le lundi 9 mai 2011** avec la présence de :

- Patricia Howard, anthropologue à l'université du Kent en GB spécialiste des questions de "genre et plantes",
- Carine Pionetti, anthropologue et consultante sur les questions d'agrobiodiversité,
- Chantal Crenn, MCF en sociologie travaillant sur les conséquences du changement climatique au Sahel et l'utilisation des plantes sauvages
- d'agricultrices de Midi-Pyrénées qui viendront témoigner de leurs initiatives.

La journée suivante se tiendra le 20 mai et sera une journée particulière sur les masculinités, avec notamment la présence de Linden Lewis, professeur à l'Université Bucknell, EU, et spécialiste du genre dans la Caraïbe.

Plus d'info sur : http://w3.lisst.univ-tlse2.fr/seminaire/genre_dvlpt2011.htm

1.2

**Colloque international
Monde des femmes 2011**

«Rassembler. Échanger. Inclusions, exclusions, réclusions:

Vivre dans un monde globalisé»

Ottawa, ONT., Canada, 2 – 7 Juillet 2011

Monde des femmes 2011 est un colloque trilingue, international, interdisciplinaire, et international au sujet des femmes, dont les participant(e)s proviennent de l'académie et de la communauté. Monde des femmes va célébrer son 30^e anniversaire en 2011 et pour la première fois le Canada va recevoir ce colloque magnifique à Ottawa/Gatineau, au nouveau Centre des congrès d'Ottawa et à l'Université d'Ottawa. Entre le 3 et le 7 juillet ce colloque prévoit accueillir quelque 2 000 participant(e)s de tous les coins du monde. Cet évènement unique et mondial va rehausser des capacités de 'leadership' des femmes, ainsi que leur capacité organisationnelle. Il va appuyer l'échange du savoir et des idées, et promouvoir des réseaux de recherche et d'action touchant des problématiques de femmes. Le thème sera «Rassembler. Échanger. Inclusions, exclusions, réclusions: Vivre dans un monde globalisé».

L'inscription tôt (et à rabais), à tarif réduit pour la participation générale et pour celles, ceux à faible revenu (dont les jeunes et les étudiant(e)s), **finit le 15 avril** – on vous encourage, donc, à vous inscrire tout de suite.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'inscription, des conférencières, le programme, veuillez consulter : <http://www.mondesdesfemmes.ca/>

1.3 RAPPEL

LE MARIAGE FORCÉ, UNE ATTEINTE AUX DROITS HUMAINS

La fédération régionale du Planning Familial Midi Pyrénées et l'École Régionale de la 2ème Chance vous invitent à un colloque

PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES MARIAGES FORCÉS

Jeudi 14 avril 2011 à l'ER2C

Le mariage forcé c'est obliger une personne à en épouser une autre contre son gré. Cette pratique qui va à l'encontre du respect et de la dignité de l'individu en faisant de lui un objet d'échange a des incidences graves que nous ne pouvons ignorer.

08h30 : Accueil

09h00 : Ouverture du colloque

Monique IBORRA, Vice Présidente du Conseil Régional Midi Pyrénées et Présidente de l'ER2C

Coralie de Rus Llorden, Présidente de la Fédération Régionale du Planning Familial.

09h30 : Histoire du Mariage arrangé/forcé en France

Camille FAVRE, doctorante en histoire de femme

Échanges avec la salle

10h45 : Pause

11h00 : Conséquences psycho traumatiques des mariages forcés

Sokhna FALL, thérapeute familiale, victimologue et ethnologue.

Échanges avec la salle

12h00 : Pause déjeuner

13h30 : Prévenir les mariages forcés : quels outils, quelles pratiques?

Latifa Driff, réseau 'jeunes filles confrontées aux violences et aux ruptures familiales, Planning Familial 34

14h15 : Collectif droit des femmes, droit au séjour contre la double violence

Christine LADKANY, APIAF Toulouse

14h30 : Les aspects juridiques: recours et procédures

Bérengère Froger, avocate

Échanges avec la salle

15h00 : Pause

15h15 : Jeux de contournements et d'évitement face aux stratégies matrimoniales des familles **Noria Boukhobza**,

enseignante-chercheuse en anthropologie et chargée de mission à l'égalité femme/homme de l'IUFM et UTM de Toulouse

Échanges avec la salle

16 h 30 : Clôture du colloque

Animateur/régulateur: **Robin Michaud Pigasse**, chargé d'étude au CARIF OREF 31

Les Objectifs du colloque

- Sensibiliser et mobiliser les instances régionales et départementales sur les mariages forcés et leurs impacts.
- Informer sur le dispositif législatif en vigueur.
- Permettre un maillage régional de protection et d'accompagnement des victimes de mariages forcés.

- Inscrire la Région Midi Pyrénées et ses acteurs dans la prévention et la lutte contre les mariages forcés.

Public : Représentant-es des instances régionales et départementales de Midi Pyrénées

Accès École Régionale de la 2ème Chance
57, allée de Bellefontaine, Toulouse
Métro ligne A Bellefontaine
Périphérique sortie n°26

Inscription auprès du Planning Familial 505 avenue des Mourets 82000 Montauban 05 63 66 01 32
Mariages.forces.mp@voila.fr - Contact: Astérie DUSABYINEMA

Possibilité de déjeuner-buffet sur place proposé par *l'association Olympe de Gouges de Toulouse*
Tarif: 10 euros à réserver à l'inscription

2 – APPELS À COMMUNICATION

RAPPEL

COLLOQUE

Université Montpellier 3 & IUFM Montpellier
9 et 10 septembre 2011

L'éducation de la petite enfance : enjeux sociaux et éducatifs de l'accueil dans les différentes formes institutionnelles

APPEL A COMMUNICATIONS

Symposium : Filles et garçons dans la petite enfance

Date limite : 15 avril 2011

Proposé par : Christine Fontanini, MCF Sciences de l'éducation et Céline Avenel, Doctorante en Sciences de l'éducation, Université Montpellier 3, LIRDEF EA 3749

Les résultats des recherches sur les socialisations différenciées à l'école sont désormais bien connus. Concernant les jeunes enfants (école maternelle, jardins d'enfants pour les pays où la scolarisation n'est pas aussi précoce), certains travaux émergent comme ceux de Golay (2006, 2007) qui montrent l'homosociabilité et la présence de rapports de domination. Pour les enfants plus jeunes accueillis dans des structures collectives, la question de la socialisation sexuée est encore plus mal connue.

Notre symposium propose donc de présenter les différentes recherches récentes sur la socialisation différenciée ou non des jeunes enfants en structures d'accueil ou à l'école maternelle. Il peut également accueillir des communications sur l'éducation familiale donnée aux petites filles et aux petits garçons.

Les propositions de communication (un intitulé + un résumé de 3000 signes maximum) devront parvenir avant le 15 avril 2011 à christine.fontanini@univ-montp3.fr et celine.avenel@univ-montp3.fr.

L'avis du Comité scientifique sera rendu le 15 mai 2011 au plus tard.

Comité d'organisation :

C. Avenel, S. Baconnet, M. Boeglin, S. Connac, S. Denoux, R. Etienne, R. Monjo, M. Tozzi

Comité scientifique :

C. Fontanini (MCF à Montpellier3), Y. Fumat (Professeur à Montpellier3), R. Gasparini (MCF à l'IUFM de Lyon), C. Leleux (Maitre-assistante à la Haute École de Bruxelles), J-N. Luc (Professeur à l'Université Paris Sorbonne Paris4), G. Neyrand (Professeur à l'Université Paul Sabatier Toulouse3), P. Vallet (Formatrice à l'IRTS de Montpellier)

Plus d'informations : <http://recherche.univ-montp3.fr/cerfee/>

GREGAM – Groupe de recherche et d'étude sur le Genre au Maroc

APPEL À COMMUNICATION**Colloque****Genre et Médias. Quel rôle des médias pour la lutte contre les images stéréotypées des femmes et la diffusion de la culture de l'égalité?**

Date limite pour les propositions : 20 avril 2011

Université Abdelmalek Essaadi - Faculté des Sciences Juridiques Économiques et Sociales, Tanger, 20-21 mai 2011. Lieu de la manifestation: Amphi 1. Annexe 1. Faculté de Droit. Tanger.

Extrait de l'appel:

Au Maroc où la nation est amenée à débattre sur une constitution supposée arrimer définitivement le Maroc au système démocratique, ce colloque a pour finalité de contribuer au débat national sur le rôle primordial que devrait jouer la presse comme quatrième pouvoir dans la diffusion de valeurs positives visant l'équité et l'égalité entre les femmes et les hommes, et la couverture des différentes transformations sociales, économiques et culturelles qui participent à la promotion des conditions de la femme dans notre société à travers:

- L'accès aux stratégies gouvernementales, du Ministère du Développement social, de la Famille, de la Solidarité et du Ministère de l'Information et de la Communication concernant l'amélioration de l'image de la femme dans les médias, aux procédures et aux pratiques mises en œuvre pour la lutte contre les formes de stéréotypes et de chosification de la femme basées sur la discrimination sexuée dans les médias ;
 - La réalisation de lectures juridiques sur l'approche genre dans la législation et la politique médiatiques au Maroc ;
 - La connaissance des stratégies des acteurs médiatiques et l'intégration de l'approche genre dans leur charte et leurs cahiers de charges ;
 - Le contrôle du rôle de la HACA et de ses mécanismes du suivi de l'application des engagements de l'amélioration de l'image de la femme et l'intégration du genre dans la politique des médias ;
 - L'échange des expériences avec des pays étrangers tels la France, l'Espagne pour s'imprégner d'un ensemble de procédures entreprises pour l'intégration de l'approche genre dans les médias ;
 - La consolidation du rôle des acteurs médiatiques locaux pour l'intégration de l'approche genre dans leurs messages ;
 - L'appui des compétences des associations féministes et de droits humains dans le suivi des médias et la mise en place d'un programme de plaidoyer pour la lutte contre toutes les formes de discrimination et de stéréotypes dans les médias.
- Des ateliers seront également organisés et animés pour former à la manière dont les médias doivent concevoir et mettre au point des programmes impliquant mieux et davantage les femmes, en valorisant leur image aux yeux du public.

Voir l'appel complet à l'adresse :

http://groupegregam.blogspot.com/2011/03/appel-communications_28.html

3 - BOURSES

AGENCE NATIONALE POUR LA PROMOTION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR FRANÇAIS A L'ETRANGER
Campus Bourses

ANNUAIRE DES PROGRAMMES DE BOURSES

Voir le site :

<http://www.campusfrance.org/fria/bourse/index.html?cid=186#app=1eac&b333-si=0>

3 - PARUTION

Mise en ligne des actes du Colloque "Women's Work in Early Modern Europe" (23-24 septembre 2010, Jesus College, Cambridge)

<http://gaw.hist.uu.se/Events/CambridgeSeptember2010/tabid/3724/>

Programme du colloque:

Thursday 23 September

9:30 - 11 am Defining work: unpaid work, self-employment and paid work

Introduction: Maria Ågren (Uppsala) & Amy Erickson (Cambridge)

11:30 – 1 pm

Work and the household: life cycle and marital status

Introduction: Heide Wunder (Kassel) & Jane Whittle (Exeter)

Chair: Anne Laurence (Open University)

2 – 3:30 pm

Training and knowledge transfer

Introduction: Kirsi Vainio-Korhonen (Turku) & Judith Spicksley (York)

Chair: Jan Lindegren (Uppsala)

4 – 5:30 pm

Skill and remuneration

Introduction: Pam Sharpe (Tasmania) & Elise van Nederveen Meerkerk (Leiden)

Chair: Tony Wrigley (Cambridge)

Friday 24 September

9 – 10:30 am

Models of economic development: productivity growth v capabilities approach

Introduction: Erik Lindberg (Uppsala) & Sheilagh Ogilvie (Cambridge)

Chair: Jane Humphries (Oxford)

11 – 12:30 pm

Legal regulation: civic and guild control

Introduction: Dag Lindström (Linköping) & Anna Bellavitis (Rouen)

Chair: Heide Wunder

1:30 – 3 pm

Classification systems: IISG's HISCO, CamPop's PST, standardised descriptions

Introduction: Rosemarie Fiebranz (Uppsala), Jacob Field (Cambridge) & Ariadne Schmidt (Amsterdam)

Chair: Leigh Shaw Taylor

3 - 4 pm

Review of Issues

Vient de paraître :

DE LA MIXITÉ À LA COÉDUCATION EN DANSE CONTEMPORAINE AU COLLÈGE

Analyse de l'activité d'enseignant-e-s d'éducation physique et sportive

Par Sabine Thorel-Hallez

Éditions L'Harmattan, Collection Savoir et formation -Genre et éducation

ISBN : 978-2-296-54360-7; 236 pages Prix éditeur : 21,50 €

Depuis son introduction dans le système éducatif français, la mixité scolaire fait l'objet de débats, de controverses voire de remises en question. Les « Études Genre » continuent d'examiner la question des inéquités entre filles et garçons en situation de mixité. Dans le domaine de l'éducation physique et sportive, les différences sexuées et l'écart de réussite entre filles et garçons, en défaveur des filles, questionnent le principe même de la mixité. Il est possible d'imaginer que la connotation féminine de la danse en France métropolitaine est un moyen d'envisager cet enseignement en situation de mixité de manière à réduire cet écart et à inciter à la coéducation entre filles et garçons.

Cet ouvrage est en partie issu d'une thèse de doctorat soutenue à l'École normale supérieure de Cachan. Il est consacré à l'analyse de l'activité d'enseignement de quatre professeur-e-s (deux femmes, deux hommes) d'éducation physique et sportive afin d'extraire l'impact de leur activité d'enseignement de la danse sur la coéducation des élèves.

Si c'est avant tout un ouvrage de didactique, il ose une entrée particulière en articulant différents cadres scientifiques : anthropologie, psychologie, psychologie du travail, sociologie. Ceux-ci ont permis l'investigation plus large de la relation enseignement-apprentissage en danse contemporaine à l'école. Ainsi, l'organisation pédagogique de la mixité de sexe est insuffisante pour provoquer des rencontres entre filles et garçons en danse contemporaine. Ce livre dévoile les arrière-plans (identitaires et culturels notamment) organisateurs de l'activité d'enseignement qui guident les enseignant-e-s vers une formalisation des contenus qui, en privilégiant indirectement un groupe de sexe, ne favorise pas la coéducation. Il s'est agi alors de mettre au jour les conditions d'une coéducation entre filles et garçons lors de l'enseignement de la danse contemporaine.

Sabine THOREL-HALLEZ est maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'université d'Artois, IUFM du Nord-Pas de Calais, chercheuse au laboratoire de recherches en éducation RECIFES (EA 4520), membre associé à l'UMR STEF de l'École normale supérieure de Cachan.

Visitez le site internet des éditions L'Harmattan, et commandez en ligne :

<http://www.editions-harmattan.fr>